

**"...чтобы стать настоящим воспитателем детей,
надо отдавать им своё сердце"**

В.А.Сухомлинский

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №10**

***«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей» г. Кингисеппа администрации МО
«Кингисеппский муниципальный район»***

МБДОУ №10 г.Кингисеппа

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti.

Адрес сайта:

mdou10.kngcit.ru

e-mail:

mdou10@kngcit.ru

Нормативно правовое урегулирование деятельности ДОУ

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- **Ст.64 «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»**
- **Ст.44 «ОУ оказывают помощь родителям в воспитании детей»**

Осуществление безопасности учреждения

- Ряд приказов и распоряжений
- Кнопки тревожной сигнализации (КТС, АПС)
- Камеры видеонаблюдения
- Проведение плановых и внеплановых тренировок по эвакуации
- Проведение дней и недель безопасности
- Контрольно- пропускной режим:

Все двери и калитка закрыты с 9.00 до 16.00

Вход в здание через центральный вход при нажатии звонка

С 17.00 здание под охраной сторожей

Перечень документов для зачисления ребенка в ДОУ

- Направление комитета по образованию (в ДОУ)
- Медицинская карта
- Копия свидетельства о рождении
- Справка Ф9
- Заявление о приеме
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования
- Согласие на обработку персональных данных
- Документы для начисления компенсации (если доход на 1 члена семьи составляет 31900 руб.)

Тема: Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

Адаптация является активным процессом приводящим к:

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)





Уровни адаптации

Физиологический

Психологический



Физиологический (надо привыкнуть)

К новому режиму, ритму
жизни, новым нагрузкам
(необходимости сидеть,
слушать, выполнять
команды)

Необходимости
самоограничений

Невозможности уединения

Новой пищи, новым
помещениям.
освещенности, запахам



Психологический (предстоит привыкнуть)

К отсутствию значимого
взрослого (мамы, папы...)

Необходимости в одиночку
справляться со своими
проблемами

Большому количеству новых
людей и необходимости с ними
взаимодействовать

Необходимости отстаивать
свое личное пространство



Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- **самостоятельно есть разнообразную пищу;**
- **своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;**
- **мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;**
- **Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;**
- **С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о привычках, особенностях поведения).**



Алгоритм прохождения адаптации

Ступенчатая адаптация

Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным(у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
- Полная адаптация – 10-12 недель.



Правила введения ребенка в ДОУ

1. **Ступенчатая адаптация.**
2. **Полная адаптация – 10-12 недель.**
3. **При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребенка целесообразно воздержаться от посещения д/с на 2-3 дня.**
4. **В период адаптации сохраняются все привычки ребенка (включая вредные).**
5. **Важно оказывать положительную эмоциональную поддержку ребенку в период его пребывания в детском саду (от порога д/с до порога дома).**
6. **Воспрещается в период адаптации делать прививки, инъекции.**
7. **Повышенное наблюдение за состоянием носоглотки ребенка.**
8. **Единство и постоянство требований со стороны всех взрослых (большое количество запретов влияет на нервную систему ребенка).**



Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

- **Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);**
- **В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**
- **В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**
- **В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;**
- **Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек ;**

Советы родителям для вновь поступившего малыша в группу раннего возраста.

- О первом приходе договориться с воспитателем группы, придя заранее в группу за несколько дней до начала посещения малышом детского учреждения. (график адаптации)
- Педагоги подскажут вам время прихода, чтобы смягчить впечатления и не травмировать плачем других детей вашего малыша.
- В первые дни ребенок должен находиться в саду небольшое количество времени 1-2 часа или как Вам скажут педагоги, наблюдая за малышом.
- Придумайте ритуал прощания или приветствия (пожатие руки, поцелуй в нос, волшебная абракадабра или простое: «Пока, скоро увидимся!»). Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной, когда говорит: «Пока, скоро увидимся!»).
- Малыши очень чувствуют эмоциональное состояние близких для них взрослых. Ваше спокойствие, уверенность говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу и наоборот – ваша тревога передается ребенку, даже если реальной причины для него нет.



Советы родителям

- Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.
- Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.
- Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы



Советы родителям

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.



Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон** (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне);
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно** – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- **Желание идти в детский сад.**



Признаки дезадаптации:

- **Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;**
- **Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;**
- **Появление вялости, капризности;**
- **Появление агрессивности, часто меняется настроение;**
- **Ребенок стал чаще болеть**



Факторы, мешающие адаптации малыша к д/с:

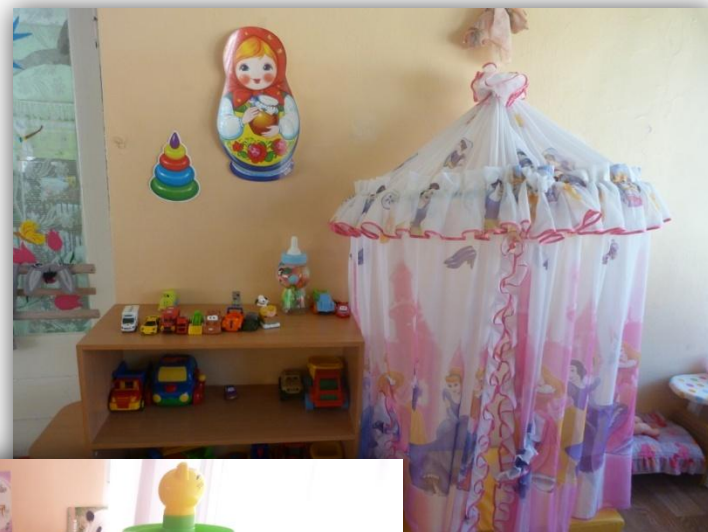
- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;
- Болезненность малыша;
- Несоблюдение режима дня дома



Помните всегда:

От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка. Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут". По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для вашего малыша

Создание условий в ДОУ







A festive graphic featuring three balloons (green, light blue, and purple) and yellow streamers on a white background. The central text is written in a bold, blue, bubbly font with a dark blue outline, slanted upwards from left to right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!