

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей» г.Кингисеппа

188480 Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Воровского д.30 р.т. 8 (81375) 23316

e-mail: mdou10@kngcit.ru интернет сайт: mdou10.kngcit.ru

Согласовано на Педагогическом совете Протокол от 28.03.2024 г. № 3_	УТВЕРЖДЕНО: Приказом МБДОУ № 10 г. Кингисеппа от 05.04.2024 г. № 106 И.о. заведующего _____ О.С.Лепешкина
---	--

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ №10 г.Кингисеппа
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ДОУ <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование	МБДОУ №10 г.Кингисеппа
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность(серия 47ЛО1 № 0002123, регистрационный № 740-16от20.12.2016 г.)
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Исполняющий обязанности заведующего	Лепешкина Ольга Сергеевна
Режим работы	с7.00 –19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
Адрес	188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Воровского, дом 30
Телефоны	8(81375)23316, 8(81375)23590
Информационный сайт	mdou10.knqcit.ru
Электронный адрес	mdou10@knqcit.ru

I. Аналитическая часть**1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября учреждение полностью перешло на ФОП ДО, утвержденную приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование у обучающихся общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

В 2023 году учреждение посещало 151 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 4 группы дошкольного возраста

Численность обучающихся

Таблица 1

2021г.	2022г.	2023г.
153 человека	155 человек	151 человек

2. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Наставничество
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в систему управления учреждением продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения. Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу. Многие документы

подписываются электронной подписью. Часть сотрудников перешли на электронные трудовые книжки.

3.Обеспечение безопасности

В учреждении разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, Паспорт безопасности социально - значимого объекта, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности, Антикризисный паспорт. Все эти документы актуализированы в соответствии с требованиями, корректировки внесены в лист коррекции.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), автоматическая установка пожарной сигнализации, автоматическая система пожаротушения размещена в главной электрощитовой, имеются камеры видеонаблюдения, 9 видеокамер по периметру территории, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Соблюдается контрольно - пропускной режим.

Ежегодно проводятся тренировки по эвакуации (в соответствии с планом). Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности. С 1 июня 2022 года услуги по обеспечению безопасности учреждения осуществляет лицензированная охранная организация.

Работу по обеспечению безопасности учреждения и участников образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего по безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В 2023 году в учреждении велся учет микротравм работников, ни одной микротравмы не зарегистрировано.

В 2023 году проведена замена ограждения территории.

В данный момент является актуальным использование информационного ресурса в социальной сети в контакте. Это дает возможность в дистанционном режиме обучать сотрудников и родителей основам безопасности жизнедеятельности. Информация постоянно обновляется и актуализируется.

Система осуществления безопасности учреждения соответствуют требованиям. Для воспитателей создана база данных актуальных инструкций и памяток по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

4.Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов

был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

Вывод. По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка и содержание образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября учреждение полностью перешло на ФОП ДО, утвержденную приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. В учреждении была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета №1 от 29.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть ООП ДОУ (далее Программа) направлена на успешное обеспечение разностороннего развития личности детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей на основе уже сформировавшихся педагогических условий. Особое внимание при этом

уделяется взаимодействию с семьей, оказанию ей профессиональной и эмоциональной поддержки.

Наша программа учитывает образовательные запросы родителей и профессиональные интересы педагогов. Кроме того, особое внимание уделяет содержанию общения детей со взрослыми и сверстниками, самостоятельной деятельности детей, осуществляемой в различных организационных формах и содержательной наполненности.

Содержанием вариативной части ООП является:

- накопленный опыт работы по интеграции метода М. Монтессори в современные образовательные условия для достижения эффектов социального и интеллектуального развития при максимально бережном отношении к личности ребенка;
- формирование эффективной системы физического воспитания для преодоления проблем, связанных с особенностями здоровья современного поколения;
- важным в содержании образовательного процесса является организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами семьи и профессиональной готовностью педагогов.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- НОД — непосредственно-образовательная деятельность. НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.
- самостоятельная деятельность. Деятельность ребенка в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде (РППС)
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в РППС.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ООП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

5.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана

В 2023 в работу с детьми были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Особое внимание уделялось празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - «День России»;
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - «День Конституции»

5.3. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется в системе

* Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей под руководством заведующего и старшего воспитателя в соответствии с требованиями и нормами (мониторинг, режим дня, питание, витаминизация 3 блюда, режим двигательной активности, закаливание и др.)

* Технологии сохранения и укрепления здоровья во время образовательной деятельности (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, расслабляющие упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, и пр.)

* Технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, проблемные ситуации, этюды)

* Аprobация здоровьесберегающей «Технологии раскрепощенного развития ребенка В.Ф. Базарного.

*Коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия). Так же проводилась платная образовательная услуга стэпаэробика.

* Интересно был проведен ДЕНЬ Спорта: «О спорт, ты- мир!» с приглашением спортсменов и тренеров разных спортивных секций города

* в летнее- оздоровительный период проводились различные творческие дни, в том числе дни туризма, посещение конного клуба Паж, Дни здоровья с участием родителей.

5.4. Мероприятия, посвященные году педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя,

- Долгосрочный проект по обмену передовым опытом работы педагогов (творческие отчеты воспитателей через фотостенды).

- Неоднократно воспитанники и их родители принимали участие в выставках рисунков на эту тему.

- в апреле интересно прошел расширенный педсовет с приглашением учителей школы и родителей, на котором выступали наши дети

-Летом сотрудники с детьми участвовали в акции «Цветы для педагога», организован Мини-музей по теме: «Наставникам, хранящим детство наше».

- В конце 2023 года мы провели торжественное закрытие Года педагога и наставника, на котором воспитанники благодарили своих педагогов

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

5.5. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3

	Мероприятия
--	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Украшение ёлки предметами декора, отражающими культурные мотивы народных художественных промыслов Ленинградской области - Концерт для сотрудников в честь открытия «Года педагога и наставника» - Выступление детей (поздравления, подарки) на расширенном педсовете. - Выставка рисунков – семейных работ «Мой воспитатель» (к Году педагога и наставника) - Участие в городском мероприятии «День эколят» - Открытка « Кингисеппскому району 95» - Проект «Правильно питайся – здоровья набирайся!» 	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Шаг вперед» - I всероссийский музыкальный конкурс «Воспитатели России», - Форум педагогических идей и инновационных практик, - Конкурс детского рисунка «Город будущего». 	
Название конкурса	дата проведения	уровень (образовательное учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)
Безопасная дорога	Август 2023	Региональный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2023	Муниципальный
Робот- эколог	Ноябрь 2023	Региональный
Конкурс на лучшее планирование по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	Всероссийский
Танцевальный звездопад	Апрель 2023	Муниципальный
Новогодняя маска	Декабрь	Муниципальный
Воспитатели России	Октябрь	Всероссийский
Викториада	Декабрь	Всероссийский

5.6.Взаимодействие с социумом

- В учреждении имеется официальный сайт, группы в Контакте, в Сферуме
- Наличие публикаций о работе учреждения в СМИ: публикация в газетах «Время», «Восточный берег» статьи про Благотворительную ярмарку «Доброе сердце», 100 Добрых дел Ленинградской области, Благотворительная акция «Добрая открытка».
- Интернет- ресурсы: публикации на сайтах про украшение здания Окна Победы, Благотворительная акция по сбору средств солдатам, украшение территории в летний период.
- Взаимодействие с ФОК -мастер -класс по баскетболу

- Сотрудничество с Центром социального обслуживания (находящееся в одном здании) дает свои положительные стороны, так как общение с пожилыми людьми является важным аспектом развития детей. Оно помогает формировать у них такие качества, как уважение к старшим, терпение, ответственность и социальные навыки. Кроме того, это помогает детям осознать свою значимость в обществе и научиться проявлять заботу о других людях. Поэтому, взаимодействие детей с пожилыми людьми мы поощряем и поддерживаем. У нас проходят интересные разнообразные мероприятия к Дню пожилого человека, Дню Здоровья, Ярмарки и пр.

- Посещение краеведческого музея дает возможность детям познакомиться с историей родного края, способствует развитию познавательного интереса, связной речи дошкольников. Здесь же они получают патриотическое воспитание, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду проводятся следующие дополнительные услуги.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ №10 г.Кингисеппа в 2023 году

Таблица 4

№п/п	Название ПОУ	возраст детей/ группа	направленность	количество детей
1.	Музыкальная ритмика	3-5 года/ Рябинка, Родничок, Белоснежка	физкультурно- спортивное	32
2.	Звуковичок	4-6 лет Белоснежка, Родничок	социально- гуманитарное	16
3.	Грамотейка (подготовка к обучению чтению)	6-7 лет/ Соловушка	социально- гуманитарное	15
4.	Юный мыслитель	6-7 лет/ Соловушка	социально- гуманитарное	14

Перечень бесплатных кружков в 2023 году

Таблица 5

№ п/п	группа	Название кружка	колич-во детей, посещ. кружок
1.	Елочка	Веселый язычок	17
2.	Ягодка	Мы играем в театр	18
3.	Грибок	Ладушки. Логоритмика	18
4.	Рябинка	Финансовая грамотность	20
5.	Соловушка	Чудо- ручки	23

Охват дополнительным образованием в учреждении в 2023 году составил 64 %. Это Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. В группах Белоснежка и Родничок запланировано проведение бесплатных кружков художественно- эстетической направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении приведены в соответствие и имеются в наличии. В 2023 году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги, как на платной, так и на бесплатной основе по разным направлениям. Реализуются все направления работы, являющимися приоритетными для учреждения.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

7.1. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

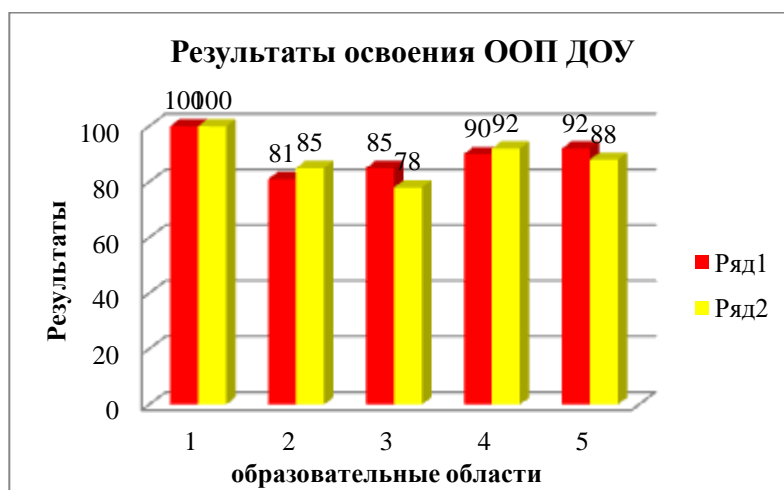
7.2. Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОУ)

Цель: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Таблица 6

	социально-коммуникатив. развитие		познавательное развитие		Речевое развитие		художественно-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
сформировано	100	100	81	85	85	78	90	92	92	88
Частично сформировано	-		19	15	13	22	10	18	8	12
Не сформировано	-		-		2		-		-	

Диаграмма 1



Вывод. Из анализа освоения ООП по образовательным областям можно сделать вывод, что в 2023 году показатели по образовательным областям познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие выше, чем в 2022.

За 2023 год более низкие показатели в образовательной области Познавательное и Физическое развитие. Для повышения достижений в этих областях мы запланировали следующие мероприятия:

- Продолжать работу с детьми в Центре интеллектуального развития, где расположены дидактические пособия и развивающие игры, направленные на познавательное развитие дошкольников по всем образовательным задачам.

- Пополнять предметно пространственную среду в группах развивающими играми по данным направлениям.

- Использовать в работе с детьми инновационные технологии направленные на познавательную активность детей: технологии образовательных событий, экскурсоводы в мини- музее, составление докладов, детское интервью, экспериментирование и пр.

- С педагогами запланировано в 2024 году педсовет на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО»

- продолжать внедрять здоровьесберегающую «Технологию раскрепощенного развития ребенка В.Ф. Базарного.

7.3. Система оценки результатов освоения вариативной части ООП ДОУ

Результатом освоения вариативной части Программы является формирование и проявление ребенком определенных личностных качеств.

Мониторинг проводился в октябре 2023 года с целью совершенствования педагогического процесса по следующим направлениям:

- Психическое здоровье ребенка: нормализация, социализация, эмоциональная устойчивость

- Интеллектуальное здоровье ребенка: познавательная активность, самостоятельность в поисках ответов на внутренние потребности

- Физическое развитие: мелкая моторика, ориентировка в пространстве, темп деятельности

Допустимы любые индивидуальные варианты освоения по всем критериям. Достижение ребенком результата с высшей оценкой не обязательны.

Педагогами заполняются таблицы с критериями на всех воспитанников в начале и конце учебного года. Основной метод, используемый педагогами- наблюдение. Итоговые результаты выносятся на обсуждение ПК детского сада, где выявляются направления образовательной деятельности, требующие особого внимания и педагогической коррекции. Итоговые выводы определяют дальнейшие изменения и дополнения в образовательном процессе. В конце 2023-2024 учебного года будут подведены итоги, они будут размещены в самообследовании деятельности учреждения за 2024 год.

Вывод. Результаты данного мониторинга будут учтены в годовом планировании работы с педагогами в следующем учебном году.

7.4. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно. Всего принятых детей на адаптацию-17 человек, из них:

Легкая степень адаптации- 15ч-89%

Средняя степень- 2ч-11%

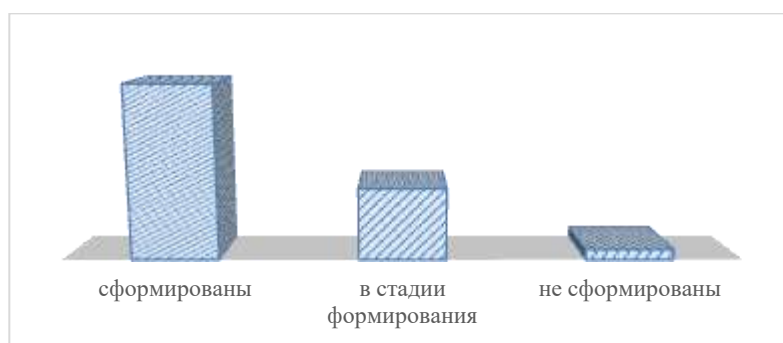
Тяжелая степень адаптации- нет

7.5. Результаты сформированности предпосылок учебной деятельности обучающихся подготовительной к школе группы (апрель 2023 год)

Таблица 7

сформировано	78%
в стадии формирования	18%
не сформировано	2%

Диаграмма 2



Вывод. Результаты педагогического анализа показывают, что сформированность предпосылок учебной деятельности у обучающихся подготовительной к школе группе хорошая. Преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

8.1. Задачи взаимодействия с родителями

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Задача педагогического коллектива заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Концепция модернизации российского образования (отражённая в ФГОС ДО, Приказ от 17.10.2013г. №1155), подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Задача педагогического коллектива создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями (законными представителями), в частности:

1. Формирование психолого-педагогических знаний родителей, ознакомление со спецификой работы учреждения в условиях введения ФОП ДО.
2. Приобщение родителей к участию в жизни учреждения (группы).
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Ознакомление родителей с результатами и содержанием работы учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

2. Участие Совета родителей в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий группы.
 3. Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- Работа по взаимодействию с родителями в учреждении строилась с учетом особенностей социального статуса семей.

8.2. Социальный паспорт семей воспитанников

Таблица 8

№	Социальный статус семей	2022г.		2023г.	
		Количество семей	%	Количество семей	%
1	Многодетные семьи	9	5,6	9	5
2	Семьи опекаемыми детьми	2	1,2	1	0,6
3	Семьи с детьми инвалидами	1	0,6	1	0,6
4	Семьи (одиноким матери)	16	10	12	7
5	Неполные семьи (развод)	13	8	10	6
6	Семьи риска	2	1,2	-	-
7	Семьи, потерявшие кормильца	1	0,6	2	1,3
8	Семьи, где родители инвалиды	-	-	-	-
9	Семьи из стран ближнего зарубежья	-	-	-	-

8.3. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО в учреждении разнообразны

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями. Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии;
- открытые мероприятия.

Открытые просмотры мероприятий с воспитанниками разной направленности очень много дают родителям. Они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной.

Сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. В начале февраля 2023 года для родителей проводился День открытых дверей. Им предлагалось посетить занятия с использованием элементов педагогической системы М.Монтессори в Центре интеллектуального развития. Своими впечатлениями родители поделились на расширенном педсовете. Они сказали благодарственные слова всему коллективу и наилучшие пожелания в дальнейшей работе.

- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей) .
- утренние приветствия;
- Почта доверия;
- семейные проекты.
- анкетирование;
- тестирование.
- родительский уголок, включающий различную информацию.
- объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки) ;
- папки-передвижки.
- фотовыставки;
- выпуск газет.

В адаптационный период ребенка к условиям учреждения, проводится первое собрание с родителями вновь поступающих детей, где они могут познакомиться с воспитателями, задать интересующие вопросы, ознакомиться с Уставом и другими нормативными документами учреждения, познакомиться с учреждением и группой. Разработаны анкеты для родителей, которые помогут воспитателям ближе узнать воспитанников и их семьи.

Детям из неполных семей и семей с одной мамой уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение и в последующие годы обучения.

Для работы с семьями группы риска в 2023 году инспектор по охране детства, назначенный приказом заведующего, разработала план индивидуальной профилактической работы.

В 2023 учебном году в учреждении 4 семьи, где имеются участники СВО . Дети из этих семей находятся под наблюдением. Приказом руководителя назначен ответственный по психолого- педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников СВО). Составлен план работы с такими семьями.

- Так же в работе с родителями (законными представителями) активно используются интернет- ресурсы: созданы группы в социальных сетях. Через эти группы проводятся консультации по вопросам воспитания и развития детей, беседы, рекомендации.

9. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 36 человек. Общее количество педагогических работников – 13 человек: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физвоспитания, 10 воспитателей. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

9.1.Кадровые характеристики

Таблица 9

Учебный год	Стаж педагогической деятельности					Возраст педагогов		
	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 лет и более	25-39 лет	40-54 года	55 лет и более
2021 год	1ч.-7%	1ч.-7%	3ч.-20%	3ч.-20%	7ч.-46%	1 ч-7%	7ч.-46,5%	7-46,5ч.
2022 год	1ч.-7%	1ч.-7%	1ч.-7%	4ч.-29%	7ч.-50%	2ч- 14%	6 ч- 65%	3ч- 21%
2023 год	2ч.-15%	-	-		11ч- 85%	3ч- 23%	7 ч-54%	3ч- 23%

Диаграмма 3

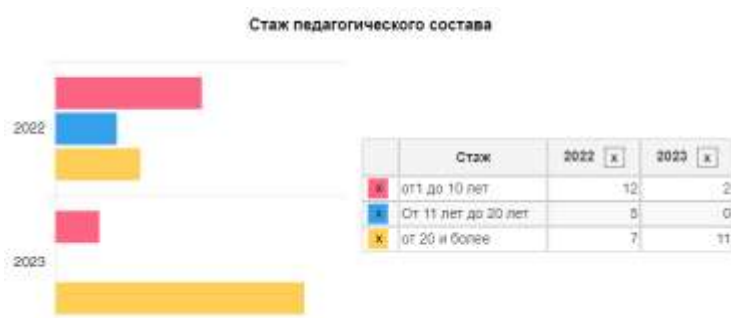
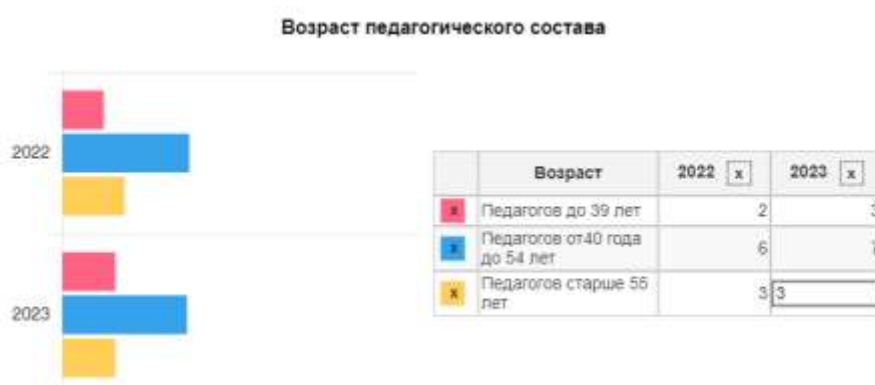


Диаграмма 4



8.2.Уровень образования и квалификации у педагогов

Таблица 10

год	образование			квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	соотв.зан. долж.	нет кв. катег.

2021	9ч.-64%	5ч.- 29%	1ч- 7%	5ч.- 36%	8ч.- 57%	-	1ч.-7% работает менее года
2022	7ч-50%	7ч-50%	-	5ч- 36%	5ч- 36%	2ч.14%	2ч- 14% работают менее года
2023	7ч-54%	6ч- 46%	1ч- 7%	5ч-38%	3ч-23%	3ч-23%	2ч- 16% работают менее года

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре была проведена консультация «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В 2024 году с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, запланирован круглый стол на тему: «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия будут даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории

В мае 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации на актуальную тему : ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии» в количестве 72 часов.

Вывод.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2023 году пришел на работу молодой специалист, который поступил учиться в ВУЗ. Уменьшилось количество педагогов со средним специальным образованием.

Уменьшилось количество педагогов с 1 кв. категорией, повысилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности, 2 педагога без квалификации по причине стажа работы менее 1 года.

Педагоги учреждения своевременно знакомятся с новым порядком аттестации педагогических работников.

Уровень образования педагогов остался на высоком уровне, педагоги регулярно повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах- практикумах.

Охват КПК- 100%. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют

в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс инновационные технологии. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Здание учреждения двухэтажное, построено в 1976 году, есть центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, а спальни только в корпусе раннего возраста.

Детский сад имеет два блока: 1 блок- групповые помещения для детей раннего возраста, 2 блок- групповые помещения для детей дошкольного возраста. Имеется один зал, он объединяет в себе музыкальный и физкультурный. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в учреждении постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В соответствии с введением ФОП ДО совершенствовалась работа по созданию и организации разнообразных учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и созданию условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. При организации РППС среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе имеются достаточное количество дидактических игр, пособий, игрушек. Постепенно приобретает дидактический материал- Монтессори.

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году продолжил функционировать Центр интеллектуального развития. Он находится в групповом помещении на 1 этаже. Работа ЦИР позволяет создать более эффективные условия для осуществления работы с детьми по инновационным технологиям, самостоятельной деятельности в специально подготовленной предметно-пространственной среде.

Там же организуются мини- музей, где оформляются тематические выставки к знаменательны датам.

Материально-техническое обеспечение частично отвечает современным требованиям. В каждой группе имеются ноутбуки, интерактивные колонки. В общем пользовании есть интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано.

Проведение платных образовательных услуг дает возможность приобретать дидактические игры и пособия, игрушки. Постепенно приобретаются пособия: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, необходимые игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены на основе рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

На территории детского сада в летний период была создана экологическая тропа и мини-лаборатория, что дает ребенку возможность для экологического, познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В образовательном пространстве учреждения создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии. Создан уголок для родителей отражающие вопросы гендерного воспитания.

9.2.Сведения о состоянии учебно-методической базы учреждения

Таблица 11

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Для улучшения МТБ учреждения в 2023 г. в учреждении были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена ограждения территории детского сада
- ремонт двух лестничных маршей
- ремонт группового помещения и приемной гр. Рябинка
- замены окон в групповом помещении и лестничном марше

Приобретено:

- шкафы для раздевания детей в одной группе
- замена скамеек в двух группах
- замена кроватей в группе

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение учреждения находится на удовлетворительном уровне и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выделяются средства на ремонтные работы. Проведение платных образовательных услуг дает возможность приобретать дидактические игры и пособия, игрушки.

Задачи на 2024 год ставим перед собой следующие: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжить пополнение дидактического материала Монтессори и пособий, связанных с внедрением методики В.Ф. Базарного.

Определить источники финансирования для приобретения малых форм и игровых пособий для прогулочных участков.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

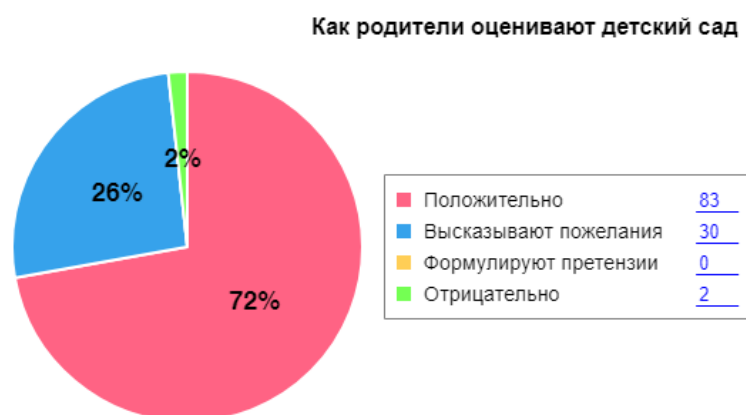
В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Результаты анкетирования родителей		
2021 г.	2022 г.	2023г.
98%	96%	98%

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Диаграмма 3



Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	151
		151
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	151 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		151 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей категорией		5 (38%)
первой категорией		3 (23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		8 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего- 1336 кв.м. на одного воспитанника- 7,95 кв.м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	77.4	
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.