

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г. Кингисеппа

188480 Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Воровского д.30 р.т. 8 (81375) 23316
e-mail: mdou10@kngcit.ru, интернет сайт: mdou10.kngcit.ru

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от <u>20/12/2016</u> г. № 18</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом МБДОУ №10 г. Кингисеппа от 11/01/2017 г. № <u>23</u> Заведующий _____ Т.М. Орешникова</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПОРЯДОК
воспитания и обучения
детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей - инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №10 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» г.Кингисеппа (далее – Учреждение), дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования детей-инвалидов в Учреждении.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящих к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в Учреждение

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление места в образовательном учреждении

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в Учреждение последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в Учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДООУ

3.1. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание специальной предметно-пространственной среды
- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в Учреждении регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации.

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДООУ проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в Учреждении.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), образовательной программой Учреждения, индивидуальными образовательными программами, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается учебным планом.

3.5.6. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Учреждение, во время воспитания и обучения ребенка-инвалида, обеспечивает его родителей (законных представителей) специальной учебной, методической литературой и учебными пособиями.

3.5.8. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.