# СОГЛАСОВАНА Председатель Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области \_\_\_\_\_ Е.Н. Румянцева

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 12.11.2020г.№ 273/1
Заведующий МБДОУ №10
Г.Кингисеппа
\_\_\_\_\_\_Т.М. Орешникова

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете протокол от 12.11.2020 № 2

# Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного учреждения №10 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» г. Кингисеппа на 2020-2023 гг.

<u>Раздел 1.</u> Паспорт программы развития МБДОУ № 10 г.Кингисеппа на 2020–2023 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №10 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  6. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 5 изд. (инновационное) М: Мозаика-синтез, 2019г.  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Орешникова Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ №10 г.Кингисеппа Кузьмина Юлия Александровна- старший воспитатель Рабочая группа МБДОУ №10 г.Кингисеппа
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Введение педагогов в инновационную деятельность, основанную на внедрение элементов педагогической системы Марии Монтессори как системы саморазвития детей в дидактически подготовленной среде.  3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Разработка вариативной части ООП ДОУ с использованием элементов Монтессори- педагогики 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного

ı	-
	образования для развития детских способностей.  6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и введением в инновационную деятельность.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Совершенствование образовательной программы учреждения в соответствии с инновационной программой дошкольного образовании «От рождения до школы». Разработка и апробирование вариативной части образовательной программы 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	с 2020 года по 2023 год – 3 года
программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

реализации программы	образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются инновационная деятельность, способствующая саморазвитию детей в специально подготовленной РППС. Реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями (внедрение элементов Монтессори- педагогики, а так же приемами поддержки детской инициативы и самостоятельности), прохождения повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 10 г.Кингисеппа Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 10 г.Кингисеппа

# Раздел 2. Информационная справка

# 2.1 Характеристика образовательного учреждения.

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное				
(по уставу)	образовательное учреждение				
	№ 10 «Детский сад общеразвивающего вида с				
	приоритетным осуществлением деятельности по				
	социально-личностному развитию детей»				
	г.Кингисеппа				
Сокращенное наименование	МБДОУ № 10 г.Кингисеппа				
-					
Tun	Дошкольное образовательное учреждение				
Лицензия на образовательную	лицензия на образовательную деятельность				
деятельность	(серия 47ЛО1№ 0002123, регистрационный № 740-16				
	от 20.12 2016 г.)				
Учредитель	Администрация муниципального образования				
	«Кингисеппский муниципальный район»				
	Ленинградской области				

Заведующий	Орешникова Татьяна Михайловна,
Заместители:	
по безопасности	Шиханова Марина Игоревна
старший воспитатель	Кузьмина Юлия Александровна
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно,
T contains processed	кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
Адрес	188480, Ленинградская область, город Кингисепп,
	улица Воровского, дом 30
Телефон	8(81375) 2-33-16
Адрес сайта в интернете	mdou10.kngcit.ru
Адрес электронной почты	mdou10@kngcit.ru

### 2.2. Характеристика состава воспитанников

В учреждении функционирует 7 возрастных групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 5 группы дошкольного возраста.

# Списочный состав (средний) детей в ДОУ

2018/2019	2019/2020
165	162

# 2.3. Социальный паспорт семей воспитанников

No	Социальный статус семей	2018/2019Γ.		2019/2020r	· .
		Количест	%	Количест	%
		во семей		во семей	
1	Многодетные семьи	9	5,6	9	5
2	Семьи опекаемыми детьми	2	1,2	1	0,6
3	Семьи с детьми -	1	0,6	1	0,6
	инвалидами				
4	Семьи (одинокие матери)	16	10	12	7
5	Неполные семьи (развод)	13	8	10	6
6	Семьи риска	2	1,2	-	-
7	Семьи, потерявшие	1	0,6	2	1
	кормильца				
8	Семьи, где родители -	1	0,6	-	-
	инвалиды				
9	Семьи из стран ближнего	1	0,6	-	-
	зарубежья				

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и в учреждении мы используем следующие формы работы с родителями, которые включают в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с учреждением: первое собрание с родителями вновь поступающих детей, где они могут познакомиться с воспитателями, задать интересующие вопросы, ознакомиться с Уставом и др. нормативными документами ДОУ; познакомится с учреждением и группой; разработаны анкеты для родителей, которые помогут воспитателям ближе узнать воспитанников и их семьи.

- 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3.Создана творческая группа педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 4. Разработан план мероприятий по сетевому взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5. В работе с родителями (законными представителями) активно используются интернет- ресурсы: группы в WhatsApp, в контакте и пр. где воспитатели сами являются администраторами. Через эти группы проводятся консультации по вопросам воспитания и развития детей, беседы, рекомендации и пр.

## 2.4. Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, музыкальнофизкультурный зал, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 7 групповых комнат, Центр интеллектуального развития,прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

#### 2.5. Обеспечение безопасности

В детском саду разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, Паспорт безопасности социально- значимого объекта, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности, Антикризисный паспорт.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), автоматическая установка пожарной сигнализации, имеются камеры видеонаблюдения, 5 видеокамер по периметру территории, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Соблюдается контрольно- пропускной режим. Ежегодно проводятся тренировки по эвакуации (в соответствии с планом). Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Работу по обеспечению безопасности учреждения и участников образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего по безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В данный момент является актуальным использование информационного ресурса в социальной сети в контакте. Это дает возможность в дистанционном режиме обучать сотрудников и родителей основам безопасности жизнедеятельности. Группа называется «Безопасность учреждения», администратор- заместитель заведующего по безопасности. Информация постоянно обновляется и актуализируется.

#### 2.6. Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников — 14 человек : 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физвоспитания, 11 воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями на 100%
- младшими воспитателями на 100%
- обслуживающим персоналом 90 %

Учебный год, всего педагогов	образование				квалиф	икация	
	высшее	средне-	обучающие	высшая	I	соотв.	нет кв.
		специально	СЯ		категори	зан.	катег.
		e	В ВУЗах		Я	долж.	
2018/2019	12-75%	44-25%	-	44-25%	7ч44%	4ч-25%	1ч-6%
2019/2020	11-73%	4-27%	-	4- 27%	7- 46%	4- 27%	-

**Вывод**. Педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень, повысилось количество педагогов с 1 и высшей кв.к. Все педагоги имеют педагогическое образование. Курсы повышения квалификации проходят своевременно.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

# Раздел 3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития учреждения на 2017-2020гг;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможности и проблемы;
- возможные варианты развития.

#### 3.1.Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность внедрения инновационной деятельности. Это позволит активизировать образовательную деятельность, повысить престиж профессии, так же стимулирует педагогов к развитию	- не всем педагоги активно внедряются в инновационную деятельность, - недостаточно материальных ресурсов	

Использование инновационных подходов к организации методической работы		Большинство педагогов принимают активное участие в методических мероприятиях.	у педагогов- стажистов происходит профессиональное выгорание
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база. часть здания принадлежит социальной службе	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования увеличение услуг дополнительного образования освободившееся помещение	недостаточно помещений
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации снизился уровень взаимодействия с социумом

#### Раздел 4. Концептуальные основы развития учреждения

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Мы понимаем, что Федеральный государственный образовательный стандарт провозглашает основные принципы современного российского дошкольного образования, которые полностью совпадают *с принципами педагогической системы Марии Монтессори*:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребенка);
  - учет этнокультурной ситуации развития детей.

Свою педагогическую систему Мария Монтессори называла системой саморазвития детей в дидактически подготовленной среде. Она рассматривала процесс развития и образования ребенка с точки зрения антропологии, выделяя основные сенситивные периоды его роста и создавая максимально комфортные условия для их протекания. Средством становления личности ребенка является его собственная активная деятельность по освоению окружающей среды, основанная на свободном выборе предмета деятельности, партнера, места и темпа своей работы (термин Монтессори).

Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материальнотехнической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

#### Раздел 5. Основные направления развития учреждения

5.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности учреждения через:

- \* внедрение инновационной деятельности: изучение основ Монтессори- педагогики, использование в образовательной деятельности элементов Монтессори- педагогики и дальнейшее создание специальной дидактически подготовленной среды, способствующей саморазвитию воспитанников.
- \* Овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
- \* Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- **5.2.** Совершенствование образовательной программы учреждения, в соответствии с инновационной программой дошкольного образовании «От рождения до школы».

Дальнейшая корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Разработка и апробация вариативной части образовательной программы учреждения

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций медико- педагогического консилиума учреждения.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

- **5.3**. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг для воспитанников.
  - 5.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

В данном направлении мы ставим перед собой задачи:

- Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:
  - электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
  - информационные системы и технологии образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
  - Внедрить электронный документооборот.
- **5.5**. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты учреждения в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 5.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития

<b>№</b> π/π	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	1. Развитие качест	венной и доступно	й образовательн	ой и творческой ср	еды
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество	

				деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Создание вариативной части программы (ВЧП): 1.теоретическое обоснования ВЧП	старший воспитатель, рабочая группа (РГ)	до декабря 2021г	педагоги активно вовлечены в инновационную деятельность	
	2. Непосредственно разработка ВЧП	старший воспитатель, РГ	2022г	актуальная вариативная часть. основанная на современных требованиях ФГОС ДО	
	3.Внедрение и апробация ВЧП	старший воспитатель, участники образовательного процесса	2023года	разработан мониторинг освоения ВЧП	
4.	Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, в том числе обновление прогулочных участков.	старший воспитатель, специалист по закупкам	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
	2. Разработка образов	вательных програм материально-тех	_	•	енные
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	

4	Создание карт индивидуального развития ребенка Проведение педсовета в форме брейншторма с целью анализа осуществления инновационной деятельности в современных образовательных	Старший воспитатель  Заведующий	Декабрь 2023 Февраль 2022	Индивидуальные карты развития Протокол заседания педсовета	
	условиях				
3. ]	3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
	4. Цифровизация образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	старший воспитатель	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	февраль 2022	Протокол заседания педсовета	
3	заседание Совета родителей об использовании электронного оборудования в образовательном процессе	заведующий	март 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	специалист по закупкам, завхоз	2022-2023гг	Договор поставки и акт приема-	

				передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	старший воспитатель, завхоз	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного оборудования и образовательных технологий	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель, ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
	5. C	овершенствовани	е системы охран	ы труда
1	Проанализировать локальные нормативные акты учреждения на внесение изменений в сфере охраны труда	ответственный по ОТ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в учреждении	Заведующий	Март 2022	Протокол
3.	Проведение СОР	отв. за ОТ	по мере необходимости 1 раз в 5 лет	акт обследования
4.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда и профессиональных рисков	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения			

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по AT3, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по безопасности	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	1. Актуализация данных учреждения в Паспорте безопасности 2. Выполнение мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности учреждения, указанных в Паспорте Безопасности 3. Заключение договора с лицензированной охранной организацией 4. Оснащение домофонами входных дверей учреждения.	Заместитель заведующего по безопасности	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	3. Разработка плана работы и проведения учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по AT3.	Заместитель заведующего по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Внедрение и отработка на практике Антикризисного плана. Индивидуальная работа с каждым сотрудником.	Заведующий Заместитель заведующего по безопасности	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

# Раздел 7. Механизмы реализации программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами учреждения, существующими в нем процессами.

- 4. Подготовка комплекса методических материалов по инновационной деятельности и другим направлениям деятельности учреждения.
- 5. Проведение педагогических мониторингов, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

#### Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения основами педагогической системы Марии Монтессори как *системы саморазвития детей в дидактически подготовленной среде*, за счет прохождения повышения квалификации , участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Раздел 9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с OB3
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и	Рост числа работников, использующих дистанционные

управленческого процесса	технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности