



Проект «Мы живем в России».

Вид проекта : познавательно-творческий, игровой.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Адресация проекта: МБДОУ № 10 г. Кингисепп
<https://vk.com/club228477976>**

Сроки реализации: с 31.03.2025 г. по 04.04.2025 г.

Воспитатель : Кучкарова Рузанна Газинуровна.

Тема проекта : « Мы живем в России».

Проект посвящен формированию представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины.

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей Родины. «Наша Родина-Россия»

Проблема:

Задача воспитания чувства патриотизма традиционно решалась в ДОУ, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашей страны. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мы живём в России». Я считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.




Что я знаю ?	Что я хочу узнать?	Где я могу об этом узнать?
Россия огромная страна.	Какую территорию она занимает на планете?	Спросить у воспитателя
Я живу в России.	Почему наша страна называется Россией?	Сходить в библиотеку с родителями и узнать вместе.
У России свой флаг, гимн.	Почему на флаге такие цвета? Как выбрали песню для гимна?	Спросить у воспитателя
В России проживает много людей	Какие народы проживают в России?	Спросить у воспитателя
У нас есть собор.	Как называется собор?	Спросить у родителей
Россия древняя страна.	Как жили люди в старину?	Спросить у дедушки или бабушки
Символы России	Какие символы есть в нашей стране? Почему?	Спросить у воспитателя.

Цель проекта : выставка детского творчества « Мы живем в России».

Задачи для детей :

Обучающие:

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

- формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.
- Развиваем творческие способности, навыки сотрудничества, внимание, мышление, воображение.
- Обогащаем словарь: могучая, великая, необъятная, куранты, граница и т.д.

Воспитательные:

- Интерес к проектной деятельности
- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Задачи для родителей:

- Подбор информации о нашей стране.
- Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Мы живем в России».
- Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.
- Выставка творческих работ детей.

Задачи для педагога:

- Оказать помощь при изготовлении итоговой работы на тему « Мы живем в России».
- Организовать с детьми обсуждение по проделанной работе.

Продукт проекта:

Выставка детского творчества « Мы живем в России».

Практическая значимость:

формировании у детей чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к людям разных национальностей.

Особенности проекта:

- Использование электронных средств в работе с родителями;
- Создание электронной страничке для родителей;
- Разработка рекомендаций для родителей;

Ресурсы проекта:

- Информационные (интернет, книги);
- Социальные (родители, дети, педагоги);
- Финансовые источники (не предусмотрены);
- Материально-технические источники (компьютер, интернет)



Итоги проекта:

- Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- Знать историю своей страны, ее героев.
- Понимание особенностей проектной деятельности.
- Созданы благоприятные условия для взаимодействия родителей и детей в процессе проектной деятельности по созданию творческой выставки.

Творческая выставка «Мы живем в России».



Организация РППС по теме: «Мы живем в России».



Дорожная карта к проекту «Мы живем в России»

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
------	--------------------------	---------------------	---------------

Информационно -методическое обеспечение

1.11111	1.Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, 2.Сюжетно-ролевых игр с детьми; 3.Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; 4.Подборка информации, иллюстрации, литературы; 5.Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте. 6. Творческая выставка. Работа с воспитанниками	31.04 по 04.04 2025	Воспитатель
---------	--	------------------------	-------------

2	1. <u>Познавательное развитие.</u> -Организационная образовательная деятельность: «Наша Родина-Россия», - Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Россия – Родина моя». - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему. - Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России». - Просмотр мультфильма «Россия».	31.04 по 04.04 2025	Воспитатель
---	---	------------------------	-------------

2. Речевое развитие.

-Организационная образовательная деятельность: «Дорогая моя столица!».

-Беседы: «Главный город нашей страны», «Какие народы живут в России»,

-Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».

-Чтение художественной литературы:

Сказки народов России:

- «Зилян» - татарская народная сказка;

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;

Обогащение словаря новыми словами из народных сказок.

3.Социально-коммуникативное развитие.

- Ситуативные беседы: «С чего начинается Родина», «Символы государства».

- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Семья».

- Презентации: «Наша Родина-Россия», «Москва-столица России».

- Наблюдение: «Где мы видим флаг России».



4.Художественно-эстетическое развитие

- Рисование: «Белый, синий, красный», «Кремль».
- Аппликация: «Флаг России».
- Конструирование: «Кремлевская стена», «Старинная крепость».

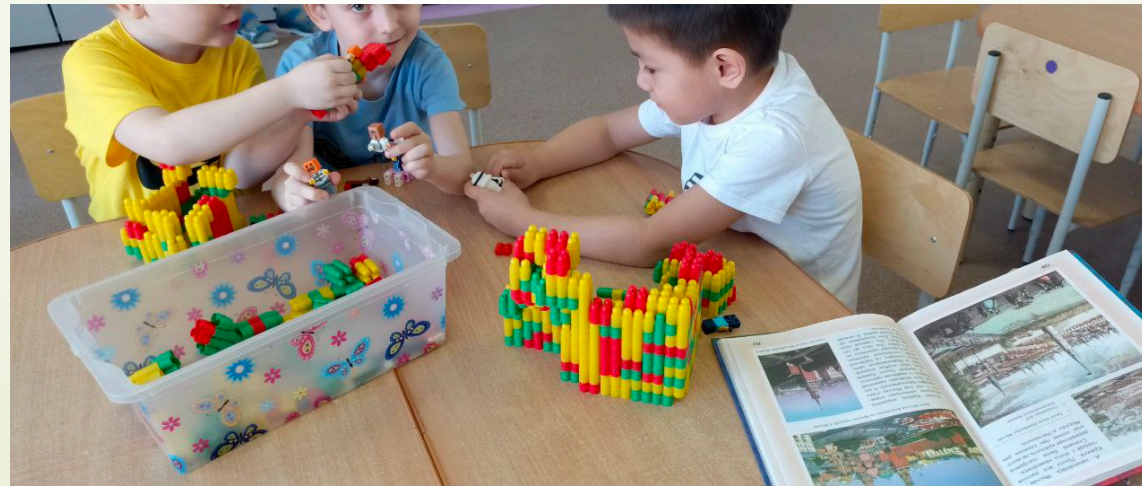
Музыкальная деятельность:

Слушание Гимна России, слушание музыкальных произведений о Москве, слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия».

5. Физическое развитие.

- Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», «Дударь».
- Хороводная игра «Платочек».
- Пальчиковая гимнастика «Наш дом», Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».







Вывод:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении.

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются культурой своего народа и народными традициями. Дошкольники проявляют толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности.

Воспитанники познакомились с играми, сказками, танцами, костюмами различных народов России. У дошкольников формируются исследовательские навыки: сравнение, наблюдение, основы анализа.

Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

Список литературы:

1. ФГОС ДО
2. ФОП ДО
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., «Цветной мир», 2019.
4. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
5. Интернет источники
-https://www.google.com/url?q=http://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov&sa=D&ust=1490820370986000&usg=AFQjCNG_xeiw7duMxsnvmYAAgjzY25Q5aw
-Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>