

Мы познаем мир

из опыта работы воспитателя МБДОУ № 10г.Кингисепп
Игнатьева Елена Викторовна

Актуальность темы состоит в том, что в настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Основой воспитания у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

**В РАМКАХ НАШЕГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА, ДЕТИ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ
ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИСТОРИЕЙ ГОРОДА, РАЙОНА, ОБЛАСТИ.**

ПОСЕТИЛИ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ И ПАМЯТНИКИ, ГДЕ УЗНАЛИ ИСТОРИЮ РОДНОГО ГОРОДА



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «КРЕПОСТЬ ЯМ»
ПРОИЗВЕЛА НЕИЗГЛАДИМОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ НА ДЕТЕЙ.
РЕБЯТА ДОЛГО ОБСУЖДАЛИ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
КРЕПОСТИ.





В ЗАКРЕПЛЕНИИ ЗНАНИЙ О РОДНОМ КРАЕ ДЕТЯМ ПОМОГ
«КОСМИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ».



«КОСМИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ» -ЭТО ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, ПОЗНАНИЕ СЕБЯ В ЭТОМ МИРЕ.

В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С МИРОМ ДЕТИ НАГЛЯДНО, ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ УЗНАЮТ СВОЕ МЕСТО В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТАКИМИ ПОНЯТИЯМИ, КАК «СТРАНА», «МАТЕРИК», «ПЛАНЕТА», «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА», «ГАЛАКТИКА», С ИХ РАСПОЛОЖЕНИЕМ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА. ВАЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЛОСЬ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

ТАК ЖЕ, ДЕТИ САМИ ВОССОЗДАЛИ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ИЗ КОНСТРУКТОРА.

БЫЛ РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ГОРОДА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ». ВЕЛАСЬ ПЕРЕПИСКА С ДЕТЬМИ ИЗ ВЫБОРГА. ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ И ПРИРОДНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РОДНОГО КРАЯ.



БЛАГОДАРИ ДАННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ, МЫ РАЗВИВАЕМ ИНТЕРЕС К РОДНОМУ КРАЮ , РАСШИРЯЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАЛОЙ РОДИНЕ, ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА.